

# HANDLEIDING OUDERAVOND ONLINE MEDIA

Welkom bij deze ouderavond over online media. De digitale wereld is een belangrijk onderdeel van de leefwereld van onze kinderen. Iedere dag komen ze hiermee in aanraking, thuis en op school. Vanavond informeren we u graag over hoe wij als school omgaan met digitale ontwikkelingen, en wat er in onze dagelijkse praktijk speelt.

## VOORBEREIDING

- Download de Powerpoint presentatie.
- Neem de Powerpoint presentatie en deze handleiding door.
- Neem schoolbeleid, actuele zaken en stellingen uit deze handleiding over in de presentatie.
- Print het bestand Tips&Tricks van Koen Schobbers voor belangstellende ouders of mail dit bestand naar ouders in een nieuwsbrief.

## PROGRAMMA

- Digitale ontwikkelingen op school
- Online media – actueel
- Wat vindt u?
- Over Online Masters
- Korte Impressie Lesprogramma Online Masters
- Schoolopdrachten en thuisopdrachten
- Vragen & meer informatie

## DIGITALE ONTWIKKELINGEN OP SCHOOL

Via dit scherm kun je meer informatie geven over het beleid van de school en de regels en afspraken op school omtrent online media.

Denk aan:

- het gebruik van mobiele telefoons, tablets, laptops en sociale media op school
- openbare of beperkte toegang tot internet (en zoekmachines)
- hoe de school samen wil werken met ouders/verzorgers en de rol van de docent en ouders
- visie en bijdrage aan de ontwikkeling van de digitale geletterdheid van leerlingen en leerkrachten en het gebruik van digitale hulpmiddelen in de klas
- rol en taken ICT-coördinator

## WAT VINDT U?

Als school willen we graag weten hoe ouders denken over de digitale ontwikkelingen waar kinderen mee te maken krijgen. Daarom willen we u graag een aantal vragen stellen over dit onderwerp.

Wie kent de vrienden en vriendinnen van zijn kind?

**- Laat ouders hun hand opsteken.**

Wie kent de online vrienden en vriendinnen van zijn kind?

**- Steken nu meer of minders ouders hun hand op?**

Bespreek of er veel verschil is. Hoe komt dit?

Je kunt hier kort een gesprek over voeren en aanvullende vragen stellen, zoals:

**-Weet u welke apps er op de telefoon van uw kind staan? Gebruikt u die zelf ook?**

**-Praat u met uw kind over zijn of haar online leven? Welke vragen stelt u dan?**

## PRIKKELENDE STELLINGEN

**Kies één of meerdere stellingen uit om met de ouders over te discussiëren.  
Houd daarbij rekening met wat er op dit moment speelt op school.**

Mogelijke stellingen zijn:

- Mijn kind mag best iets kijken of spelen als Kijkwijzer of PEGI (de leeftijdsclassificaties voor games) aangeeft dat het nog niet voor zijn/haar leeftijd geschikt is.
- Ik vind het goed als een school leerlingen verbiedt een telefoon mee naar school te nemen.
- Ik weet hoeveel tijd mijn kind iedere dag online besteedt en wat hij of zij allemaal doet.
- Ik lees soms mee op de telefoon van mijn kind om te controleren of alles goed gaat.
- Ik maak me wel eens zorgen over hoe mijn kind omgaat met online media en/of gamen.

## UIT HET NIEUWS

Stelling: Mijn kind stuurt nooit ketting-brief-apps door. Op het scherm staat een deel van een krantenartikel uit nrc.nl met de titel: 'ik-ben- dood-jij- ook-als-je-dit- niet-doorstuurt'. Welke ouders herkennen dergelijke doorstuur berichten? Praten ze hier thuis over?

## OVER ONLINE MASTERS

Onze school heeft er voor gekozen om aan de slag te gaan met het lesprogramma Online Masters. De insteek van dit lesprogramma is dat diverse experts (Masters) uit de online wereld de leerlingen meenemen in hun vakgebied en hen uitdagen hier mee aan de slag te gaan om bepaalde vaardigheden te ontwikkelen. Dit lesprogramma draagt bij aan de digitale geletterdheid van de kinderen. Na het doorlopen van het lesprogramma krijgen kinderen een certificaat waarop staat met welke vaardigheden ze kennis hebben gemaakt.

## KORTE IMPRESSIE

Het lesprogramma Online Masters bestaat uit vier modules, namelijk:

- Digital Master (de kick-off van het lesprogramma met een terugblik en een vooruitblik op de ontwikkelingen in het digitale tijdperk en voorbeelden van ontwikkelingen die onze samenleving beïnvloeden)
- Creative Master (diverse Masters geven een online masterclass op het gebied van programmeren, VR, vloggen, robotica, storytelling en design, hier komen de digitale en creatieve vaardigheden aan bod)
- Safe master (in deze module staat online veiligheid centraal, van privacy & persoonsgegevens, nieuwe volgverzoeken tot in het inloggen op openbare wifi-netwerken, safe wachtwoorden, een 'ethische' hacker die laat zien hoe hacken werkt en hoe je je hiertegen kunt beschermen)
- Social master (door middel van stellingen en opdrachten worden de leerlingen aan het denken gezet over nepnieuws, bewust gamen, groepsdruk, sociale media en gedrag online. In de les (a)Sociaal? doen de leerlingen de 'hoe actief ben jij online?-test'. Daarna maken ze samen afspraken over wat ze belangrijk vinden online, en de online do's en don'ts. Deze module creëert een dialoog in de klas)

• Bewust gamen is ook een onderdeel van online media en wordt behandeld in Social Master. In dit level gaat Master Koen Schobbers met de klas in gesprek over bewust gamen aan de hand van stellingen, vragen en opdrachten.

Koen was jarenlang gamer op topniveau en is nu expert op het gebied van bewust gamen. Volgens hem is het als gamer vooral belangrijk dat je de juiste balans vindt. Dat kun je doen door rekening te houden met de 5 S'en.

Weet u welke game(s) het liefst gespeeld worden en waarom? Omdat gamen meestal thuis plaatsvindt, wil Online Masters u met deze tips & tricks geven waarmee u zich kunt verdiepen in de game wereld van uw kind(eren). Neem de hand-out mee naar huis en ga aan de slag!

Tip: Zorg dat de hand-out Tips&Tricks van Koen aan het einde van de avond uitgedeeld worden, of mail deze naar alle ouders met de nieuwsbrief.

## SCHOOLOPDRACHTEN EN THUISOPDRACHTEN

Bij verschillende modules van het lespakket Online Masters horen schoolopdrachten en thuisopdrachten. Deze opdrachten dagen de leerlingen uit om hun (creatieve) online vaardigheden te ontwikkelen. Tevens nodigen ze uit tot dialoog met als doel dat het voor ouders en kinderen vanzelfsprekend wordt om zowel hun dagelijkse online als offline leven met elkaar te bespreken. Mocht er dan een keer iets vervelends gebeuren online, dan zal de drempel voor kinderen lager zijn om hier met hun ouders over te praten en/of hulp/advies te vragen.

## MEER INFORMATIE

Als je vragen hebt over dit onderwerp kun je op school terecht bij:  
<hier kan je een aanspreekpunt invoegen>

Meer informatie over dit onderwerp vindt u op:

- Mediaopvoeding - [www.mediaopvoeding.nl](http://www.mediaopvoeding.nl)
- Mediawijsheden - [www.mediawijzer.net](http://www.mediawijzer.net)
- Maker Education - [www.makered.nl](http://www.makered.nl)
- Veilig internetten - [www.veiliginternetten.nl](http://www.veiliginternetten.nl)
- Monitor Jeugd en Media - [www.kennisnet.nl/publicaties/monitor-jeugd-en-media/](http://www.kennisnet.nl/publicaties/monitor-jeugd-en-media/)